

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, 0-18 yaş arası gerek normal gelişim gösteren, gerekse özel eğitim gereksinimi olan çocukların tüm gelişim alanlarını (bilişsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal) destekleyici teorik ve uygulamalı eğitim programları ile çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan, teknolojiye uygun eğitici oyuncaklar hazırlayabilen, çocukların alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış ve onların karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı önlemler alabilen meslek elemanları yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde gelişim ilkeleri, gelişimde temel kavramlar, gelişim dönemleri, gelişime etki eden faktörler. doğum öncesi gelişim süreci, doğum ve sonrası süreç, duyuşsal gelişim, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi ve zeka gelişimi konuları bulunmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aynal Öztürk, Ş. Çocuk Gelişimi 1, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, 2017. kitap, bilgisayar, akıllı tahta.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin öncesinde konuya hazırlanma, dersin sonunda konu ile ilgili kaynak tarama, derse devam etme, geniş ilgi alanı sebebiyle araştırma, güncel makaleler okuma, kuramları ve kuramcıları araştırma mesleki önemi yüksek olan dersin kavranmasında kolaylık sağlayacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN

Dersin Verilişi

Ders örgün, haftada 3 ders saati, yüz yüze olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin

Program Çıktısı

1. Gelişim ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2. Doğum öncesi, anne karnındaki gelişim hakkında bilgi verebilir.
3. Gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel faktörleri açıklayabilir.
4. Doğum öncesi, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beyin gelişimi ve duyuşsal gelişim hakkında bilgiler verebilir.
5. Bilişsel gelişimi ve bilişsel gelişim kuramlarını anlatabilir.
6. Dil gelişimini açıklayabilir.
7. fiziksel gelişim hakkında bilgiler verebilir.
8. psikomotor gelişim hakkında bililer verebilir.
9. zeka gelişimi, zeka kuramları ve zekanın ölçülmesi hakkında açıklama yapabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynak kitap: John W. Santrock, Çocuk Gelişimi kitabı sayfa: 1-45	Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi,	Çocuk gelişimi biliminin tarihi, amacı, ilkeleri	
2	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa: 1-11	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocuk Gelişimi biliminin temel kavramları	
3	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:13-18	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	Doğum öncesi gelişim evreleri ve doğum	
4	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:19-31	Tartışma Yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Gelişimi belirleyen ve etkileyen biyolojik faktörler	
5	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:19-31	Tartışma Yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Gelişimi belirleyen ve etkileyen çevresel faktörler	
6	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:35-40	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi	doğum öncesinden gençliğe beyin gelişimi	
7	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:40-57	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	doğum öncesinde ve çocuklukta duyuşal gelişim	
8			Ara Sınav	
9	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa: 63-70	Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi,	bebeklikten yetişkinliğe bilişsel gelişim	
10	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa: 70-93	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Jean Piaget Bilişsel Gelişim Kuramı, Vygotsky Bilişsel Gelişim Teorisi, Bruner Bilişsel Gelişim Teorisi	
11	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa: 97-109	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	dil gelişimi; evreleri ve belirleyicileri	
12	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:129-148	Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi	bebeklikte ve çocuklukta fiziksel gelişim	
13	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:111-125	Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi	bebeklerde ve çocuklarda motor gelişim	
14	Kaynak kitap: John W. Santrock, Çocuk Gelişimi kitabı sayfa:228-246	Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	bebeklikte ve çocuklukta zeka gelişimi	
15	Kaynak Kitap: Şafak Öztürk Aynal, Çocuk Gelişimi-1 ders kitabı sayfa:151-162	Anlatma Yöntemi	zeka testleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ödev	2	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	5		5		3												4	3			
Ö.Ç. 2	5		5														4		4		
Ö.Ç. 3	5		5			4		3			3						4		4		
Ö.Ç. 4	5		5			3		3			3						4	3	4		
Ö.Ç. 5	5		5			3		3			3						4	3	4		
Ö.Ç. 6	5		5			3		3			3						4	3	4		
Ö.Ç. 7	5		5			3		3			3						4	3	4		
Ö.Ç. 8	5		5			3		3			3						4	3	4		
Ö.Ç. 9	5		5			3		3			3					3	4	3	4		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alan ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alan ile ilgili çalışmadaki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri ve verileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırabilme ve bunlara dayalı çözüm önerileri geliştirme çalışmaları gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir almayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu elinde bulunduran kişilerin bir proje çerçevesi geliştirmelerine yönelik faaliyetlerini yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla inceleme, öğrenme ayrıntılarını belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alan ile ilgili değişikliklere sahip olduğu temel bilgi ve donanım düzeyindeki bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alan ile ilgili gelişmeler ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşıp.
- P.Ç. 12 :** Alana özgü ticari ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların faaliyet faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında sağlanan mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri belgesi, Türkiye'deki ve özelleştirilmiş mesleki ve teknolojik olarak izlenenler, mevcut öğrenme ve deneyimlerini gelişmeler, yeni bilgi ve deneyimler aktarılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki özelliklerin bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuklara yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirme.

- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişiminin mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımını(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda insanların bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve büyütme yönelik büyüme odaklı geliştirmeler geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumuna yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Gelişim ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Doğum öncesi, anne karnındaki gelişim hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel faktörleri açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Doğum öncesi, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beyin gelişimi ve duysal gelişim hakkında bilgiler verebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilişsel gelişimi ve bilişsel gelişim kuramlarını anlatabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Dil gelişimini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** fiziksel gelişim hakkında bilgiler verebilir.
- Ö.Ç. 8 :** psikomotor gelişim hakkında bilgiler verebilir.
- Ö.Ç. 9 :** zeka gelişimi, zeka kuramları ve zekanın ölçülmesi hakkında açıklama yapabilir.